

2 0 2 2

ENVIRONMENTAL EDUCATION

(Theory)

Full Marks : 40

Pass Marks : 12

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. 1(a) carries 1 mark each	:	$1 \times 5 = 5$
Q. No. 1(b) carries 1 mark each	:	$1 \times 3 = 3$
Q. No. 2 carries 2 marks each	:	$2 \times 5 = 10$
Q. No. 3 carries 3 marks each	:	$(2+1) \times 4 = 12$
Q. No. 4 carries 5 marks each	:	$5 \times 2 = 10$
		<hr/>
		Total = 40

1. (a) Answer in short (any five) :

1×5=5

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

(i) Define biodiversity.

জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(ii) Which day is observed as the 'World Environment Day'?

কোন তাৰিখত 'বিশ্ব পৰিৱেশ দিৱস' উদ্‌যাপন কৰা হয়?

(iii) What is the name of the solid mantle of the earth?

পৃথিৱীৰ কঠিন স্তৰটোৰ নাম কি?

(iv) Write the full form of NDRF.

NDRF-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(v) Write the name of a biosphere reserve of Assam.

অসমৰ এখন বায়'স্ফি়েৰ ৰিজাৰ্ভৰ নাম লিখা।

(vi) What is food web?

খাদ্য জাল কি?

(vii) Give example of one lotic aquatic ecosystem.

এটা প্ৰবহমান নিৰ্মল জল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ উদাহৰণ দিয়া।

(viii) What do you mean by climate change?

জলবায়ু পৰিৱৰ্তন বুলিলে কি বুজা?

(b) Fill in the blanks (any three) :

1×3=3

খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা (যি কোনো তিনিটা) :

(i) Uranium is _____ energy resource.

ইউৰেনিয়াম এবিধ _____ শক্তিৰ উৎস।

(ii) Cholera is a _____ disease.

কলেৰা হ'ল এবিধ _____ ৰোগ।

(iii) Tiger is _____ level consumer of ecosystem.

বায়ু হ'ল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ _____ স্তৰৰ উপভোক্তা।

(3)

(iv) Frog is _____ level consumer of ecosystem.

ভেকুলী হ'ল পৰিস্থিতিত্ত্বৰ _____ স্তৰৰ উপভোক্তা ।

(v) 'The First Decade of Action for Road Safety'
is _____.

'দ্যা ফাৰ্স্ট ডিকেদ্ অৱ একশ্যন ফৰ ৰোড্ ছেফ্টি' হ'ল _____ ।

2. Write short accounts of (any five) :

2×5=10

চমু বৰ্ণনা দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

(a) Food chain / খাদ্য শৃংখল

(b) Acid rain / অম্ল বৰষুণ

(c) Greenhouse effect / সেউজগৃহ প্ৰভাৱ

(d) *Ex situ* conservation / আন্তঃসংৰক্ষণ

(e) Sources of sound pollution / শব্দ প্ৰদূষণৰ উৎসসমূহ

(f) Ecosystem / পৰিস্থিতিত্ত্ব

(g) The Wildlife (Protection) Act, 1972

বন্যপ্ৰাণী (সুৰক্ষা) আইন, 1972

(h) Causes of threats to biodiversity

জৈৱ বৈচিত্ৰ্যৰ ধ্বংসৰ কাৰণসমূহ

3. Define and distinguish (any four) :

(2+1)×4=12

সংজ্ঞা আৰু পাৰ্থক্য লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Producer and Consumer

উৎপাদক আৰু উপভোক্তা

(b) Lithosphere and Hydrosphere

ভূ-মণ্ডল আৰু জলমণ্ডল

(c) Pollutant and Pollution

প্ৰদূষক আৰু প্ৰদূষণ

(d) Renewable and Non-renewable resources

নৱীকৰণযোগ্য আৰু অ-নৱীকৰণযোগ্য সম্পদ

(4)

- (e) Biodegradable and Non-biodegradable wastes
জৈৱ বিয়োজনীয় আৰু জৈৱ অ-বিয়োজনীয় বৰ্জিত পদাৰ্থ
- (f) Road marking and Zebra crossing
পথ বেখাঙ্কন আৰু জেৱা ক্ৰছিং
- (g) Atmosphere and Biosphere
বায়ুমণ্ডল আৰু জীৱমণ্ডল
- (h) Infrastructure factor and Mechanical factor
আন্তঃগাঁথনিমূলক কাৰক আৰু যান্ত্ৰিক কাৰক

4. Answer the following questions (any two) : 5×2=10

তলৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

- (a) Describe the various air pollutants.
বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বায়ু প্ৰদূষকসমূহ বৰ্ণনা কৰা।
- (b) Write few importances of health and hygiene.
স্বাস্থ্য আৰু পৰিচ্ছন্নতাৰ কেইটামান গুৰুত্ব লিখা।
- (c) What do you mean by global warming? Mention two consequences of global warming.
গোলকীয় উষ্ণায়ন বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ দুটা প্ৰতিফলন উল্লেখ কৰা।
- (d) What are the major causes of deforestation in Northeast India?
ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ বনাঞ্চল ধ্বংসৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ কি কি?
- (e) Write the role of students in disaster management.
দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ভূমিকা লিখা।
- (f) Write about the national conservation strategies.
ৰাষ্ট্ৰীয় সংৰক্ষণ কৌশল সম্পৰ্কে লিখা।

★ ★ ★